**Czwartek 03.12.2020**

**Temat dnia: Pamiętajmy o małych przyjaciołach**

wiodąca aktywność: muzyczno-ruchowa

**CELE OGÓLNE:** zapoznanie z piosenką „Zima przyjdzie jutro”, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania muzyki, zapoznanie z tematem pomagania zwierzętom w okresie zimowym, czytanie globalne wyrazów: *sarna*, *lizawka*.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** plik z muzyką**,** obrazki przedstawiające

przedstawiająca zwierzęta zimą w lesie, zdjęcie lizawki, wyrazy do czytania globalnego: *sarna*, *lizawka*,

.

**II CZĘŚĆ DNIA**

• **„Zima przyjdzie jutro” – osłuchanie z piosenką.**

**Zima przyjdzie jutro**

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

1. Kraczą zachrypnięte wrony,

wszędzie zimno, mokro, smutno.

Jesień, jesień już odchodzi,

zima przyjdzie jutro. /2×

2. Myszka w norce się schowała,

mama smaży konfitury.

Już bociany odleciały,

płyną szare chmury. /2×

3. Niedźwiedź do snu się układa,

ślimak w muszli schował rożki.

Przedszkolaki wysypują

dla ptakow okruszki. /2×

– Rozmowa na temat treści piosenki. Dzieci słuchają piosenki, starają się zapamiętać, o czym(o kim) opowiada każda zwrotka. Następnie opowiadają Rodzicom. Dyskusja.

**62**

**Wysłuchanie wiersza czytanego przez Rodzica**

**Kto pamięta o zwierzętach**

Iwona Salach

Leśnik sarnom wyniósł siano

i sol do solniczki,

a wiewiórka chowa w dziupli

swoje smakołyczki.

Lis futerko kupił nowe,

wróble zaś zmieniły piórka.

W sen zapadły jeże, żaby,

śpi już nawet mała pszczółka.

Cisza w lesie coraz głębsza,

pochowały się zwierzęta.

Co też zimą będą jadły?

Czy też o nich ktoś pamięta?

Pan leśniczy dba o sarny

w swej leśnej zagrodzie.

My o ptaki dbać musimy,

lecz w naszym ogrodzie.

R. pokazuje dziecku ilustrację przedstawiającą zwierzęta zimą w lesie. Dziecko słucha wiersza, a następnie wyszukuje na obrazku zwierzęta, opowiada, co one lubią jeść, w jaki sposób można im pomoc.

 R. pokazuje dziecku zdjęcie lizawki – dzieci próbują rozpoznać, co to jest

i do czego służy. R. wyjaśnia przydatność lizawki dla zwierząt. Dziecko zapamiętuje wyrazy doczytania globalnego: *sarna***,** *lizawka*.

Dziecko rozpoznaje na obrazku również ptaki: wróble, sikorki ,gile czy wrony. R. wyjaśnia: *Ptaki są mądre i szybko się uczą. Jeżeli zaczniemy karmić je*

*jesienią, wsypywać pokarm do karmników, to szybko nauczą się, że jest to bufet przygotowany dla nich. Dzięki temu, gdy spadnie śnieg i wszystko wokół przykryje, ptaki będą wiedziały,*

*że w karmniku czeka na nie jedzenie.*

Praca plastyczna-Dzieci kolorują karmnik dla ptaków.

|  |  |
| --- | --- |
| Wyraz do globalnego czytania | Wyraz do globalnego czytania |
| lizawka | sarna |

**Lizawka** – znajdujący się w bliskim sąsiedztwie paśnika słupek z wywierconymi lub naciętymi otworami, w którym znajduje się kostka soli kamiennej. **Służy** zwierzynie grubej do uzupełniania składników pokarmowych, przede wszystkim w okresie zimy.