**Scenariusz zajęć- Wtorek ,09.06.2020r.**

**Cele dnia**:

-doskonalenie umiejętności tworzenia pojęcia na podstawie definicji,

- usprawnianie pracy aparatu oddechowego, wydłużanie fazy wydechowej.

- rozwijanie sprawności ruchowej, motoryki dużej.

-rozwijanie wiedzy przyrodniczej, poszerzanie słownika czynnego dzieci (słowo perkoz),

 -doskonalenie umiejętności rozróżniania kierunków i posługiwania się pojęciami: obok, nad, na,w.

- doskonalenie przeliczania elementów na ilustracji i zapisywanie liczebności za pomocą liczb; odszukiwania wyróżnionych elementów.

**Środki dydaktyczne:**

 kartka, kredki, zagadki, obrazek jeziora, ryby, żaby, ślimaka, raka, szalik, piłka,krzesło, **5l-Praca z K4., 22** , **6LKP4.25**

Zajęcia:

Wstęp- Oglądanie obrazka jeziora i jego mieszkańców, razem z Rodzicem.

**„Mieszkańcy jeziora” –** rozwiązywanie zagadek. R. recytuje zagadki Tomasza

Jabłońskiego (ryba, żaba, ślimak ) i Beaty Gawrońskiej (rak),a dziecko rysuje rozwiązania.

Któż to mieszka w jeziorze: mała albo duża,

Ma ogonek, płetwy, nie chce się wynurzać. (ryba)

Cztery płaskie łapki, zielony mundurek,

Mówi „Re, re, kum, kum...”, na muchy poluje. (żaba)

Nosi dom na plecach, chociaż jest malutki,

Ma rogi na głowie, chociaż są króciutkie,

Jak się w muszli schowa, będzie miał sen błogi,

Jak chcesz go zawołać – daj sera w pierogi. (ślimak)

Ma pancerz, choć to nie rycerz.

Ma szczypce, choć to nie kowal.

Zawsze chodzi wiecie jak? Wspak! (rak)

Dziecko po narysowaniu zwierząt :

- 5L- liczy sylaby w wyrazie,

- 6L- przeprowadza analizę głoskową ich nazw (podział na głoski).

 Pod każdym obrazkiem rysuje tyle kółek, ile jest głosek w nazwie.

**„Żabki w jeziorze”** – zabawa oddechowa. R. rozkłada kawałek niebieskiego kar

tonu bądź materiału. Dziecko siada dookoła niego w odległości około 50 cm.

Dziecko ma kilka drobnych kawałków papieru.

Na hasło R:Żabki do wody! Dalej zadanie wykonuje R.

Dziecko kładzie kawałek papieru na podłodze

i stara się wdmuchnąć go na niebieski materiał. Zabawę można zorganizować

w formie zawodów: wygrywa ten kto, jako pierwszy wdmuchnie swoje papierki na materiał. Rodzic czy dziecko?

**5l-Praca z K4., 22** dziecko nakleja nalepki w określonych miejscach, R sprawdza.

**Zabawy ruchowe z Rodzicem na świeżym powietrzu:**

a) „Wyścig żab” – dziecko ma nogi związane szalikiem. Na sygnał skaczą obunóż

od startu do wyznaczonej przez R mety.

b) „Powódź” – dziecko biegnie po wyznaczonym terenie. Na hasło:

Powódź! Dziecko staje na pieniek , ławkę, krzesło. Na hasło:

Koniec powodzi! znowu zaczyna biegać.

c) „Gol” – R. wyznacza lub ustawia bramkę. R. jest bramkarzem, dziecko strzela gola.

 „Tropiciele nad jeziorem” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP4.25, dziecko wykonuje zadanie w książce z instrukcją R.